

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Яшкинского муниципального округа»

Директор МБУ ДО
«Дом творчества»
З.П. Селезнева
«*31*» *августа* 2024г.

Образовательная программа на 2024- 2025 учебный год

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

Яшкино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Яшкинского муниципального района» (далее – МБУ ДО «Дом творчества») на 2024 - 2025 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Дом творчества».

Образовательная деятельность построена с учетом материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности и представлена набором дополнительных общеобразовательных программ различной тематической направленности: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

Организация учебного процесса предполагает выделение обучающихся в группы с постоянным составом. Основными формами проведения занятий являются теоретические и практические занятия. Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «Дом творчества» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В целях доступности получения дополнительного образования в состав творческого объединения могут быть включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации обучающимися в доступных для них формах.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ осуществляется МБУ ДО «Дом творчества» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Учебный год в МБУ ДО «Дом творчества» начинается не позднее 15 сентября (по мере комплектования групп), составляет 36 учебных недель.

МБУ ДО «Дом творчества» работает в режиме 7 – дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00 час, занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

В целом учебный план на 2024-2025 уч. год предусматривает 130 учебных групп, в которых обучается 1459 человек. Занятия в творческих объединениях проводятся с учетом допустимой нагрузки на обучающихся.

Для программ первого года обучения:

- ✓ Объем часов от 72 до 144 часов в год, режим занятий 1 – 2 занятия в неделю по 2 часа.

Для программ второго и больше годов обучения:

- ✓ Объем часов в год от 144 до 216 часов, режим занятий: 2-3 занятия в неделю по 2 часа.

Для краткосрочных программ, реализуемых в каникулярное время:

- ✓ Объем часов от 8 часов, режим занятий 1 раз в день по 2 часа ежедневно в каникулярный период

Продолжительность занятий:

- ✓ для дошкольников 30 минут, перерыв не менее 10 минут;
- ✓ для обучающихся 7 лет – 30 минут, перерыв не менее 10 минут;
- ✓ для остальных обучающихся – 45 минут с перерывом не менее 10 минут.

В течение учебного года допустима корректировка часов с учетом спроса и востребованности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Характеристика
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

| Направленность | Наименование программы | Разработчик программы | Возраст обучающихся | Срок реализации | Тип программы | Кем утверждена |
|--|--|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| Художественная | «Мелодии танца» (основы хореографии) | Бабашенко Л.М | 5-10 лет | 648 часов 3 года обучения | Модифицированная | Педсовет протокол №1 от 30.08.2024 г. |
| | «Шире круг» (основы ритмики и хореографии) | Бабашенко Л.М. | 5-7 лет | 72 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | Основы современного танца | Бабашенко Л.М. | 11-15 лет | 216 часов 3 года обучения | Модифицированная | |
| | «Развивай-ка» | Шнитко Н.С. | 5-7 лет | 288 часов 2 года обучения | Модифицированная | |
| | «Творческие затеи» | Шнитко Н.С. | 7-10 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Чудо-крючок» (вязание крючком) | Тихонова Е.М. | 9-15 лет | 576 часов 3 года обучения | Модифицированная | |
| | «Волшебный завиток» | Тихонова Е.М. | 5-7 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Загадочный мир дерева» | Дубинов М.А. | 7-14 лет | 576 часов 3 года обучения | Модифицированная | |
| | «Выжигание по дереву» | Дубинов М.А. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Чеканка» | Дубинов М.А. | 7-10 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Эстрадный вокал» | Волощенко Е.Ю. | 7-15 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Художественная роспись» | Бирская З.А. | 7-10 лет | 288 часов 2 года обучения | Модифицированная | |
| | «Маска» | Быкова М.В. | 15-18 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Арт-фантазия» | Большанина И.С. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Мы подружимся с театром» | Быкова М.В. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| «Театр для дошкольников» | Быкова М.В. | 5-7 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| Всего по направленности 16 программ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------|---------------------------------|------------------|--|
| Естествонаучная | «Хочу все знать» | Большанина И.С. | 5-7 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | Педсовет протокол №1 от 30.08.2024 г. |
| | «Экология от А до Я» | Большанина И.С. | 11-15 лет | 288 часов 2 года обучения | Модифицированная | |
| | «Юный эколог-краевед» | Большанина И.С. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | Творческая мастерская юных физиков» | Березкина Е.А. | 12-14 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| Всего по направленности 4 программы | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | «Борьба самбо» | Афанасенко А.О. | 7-15 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | Педсовет протокол №1 от 30.08.2024 г. |
| | Пауэрлифтинг | Романович Д.В. | 15-17 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Детский фитнес и хореография» | Бабашенко Л.М. | 10-14 лет | 648 часов 3 года обучения | Модифицированная | |
| Всего по направленности 3 программы | | | | | | |
| Техническая | «Занимательный мир компьютера» | Кольчурина Л.Ю. | 7-11 лет | 288 часов 2 года обучения | Модифицированная | Педсовет протокол №1 от 30.08.2024 г. |
| | «Мой друг компьютер» | Кольчурина Л.Ю. | 11-15 лет | 432 часа 3 года обучения | Модифицированная | |
| | «Занимательная информатика» | Кольчурина Л.Ю. | 5-7 лет | 72 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Фантазеры» | Лузик И.М. | 5-7 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Техническое моделирование» | Лузик И.М. | 11-16 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Бумажное моделирование» | Моралева М.В. | 11-13 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Лего-город» | Моралева М.В. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Телестудия» | Вернова Д.Ю. | 11- 15 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Мультстудия» | Шнитко Н.С. | 11- 15 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Я создаю мультфильм» | Шнитко Н.С. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| | «Робототехника для младших школьников» | Лузик И.М. | 7-11 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | |
| Всего по направленности 11 программ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------------|------------------|---|--|
| Социально-гуманитарная направленность | «Поколение СМИ» | Левонтьева В.А. | 11-15 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | Педсовет проткол №1 от 30.08.2024 г. | |
| | «АБВГДЕйка» | Пономарева О.Г. Шнитко Н.С. Бабашенко Л.М. Кольчурина Л.Ю. | 5-6 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Юные инспекторы движения» | Вернова Д.Ю. | 7-10 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «ПодростОК » | Вернова Д.Ю. | 12-16 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Я и бизнес » | Шамонина О.С. | 15-17 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Я – исследователь» | Тельянс О.В. | 11-15 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Русское слово» | Александрова С.В. | 14-17 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Уроки финансовой грамотности» | Душинский А.В. | 14-17 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Азбука добрых наук» | Левонтьева В.А. | 7-12 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Народный календарь» | Левонтьева В.А. | 7-12 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | «Познай себя» | Белова Т.Л. | 12-15 лет | 288 часов 2 года обучения | Модифицированная | | |
| | «Азбука финансовой грамотности» | Душинский А.В. | 8-12 лет | 144 часа 1 год обучения | Модифицированная | | |
| | Всего по направленности 12 программ | | | | | | |
| | Итого: 46 программ | | | | | | |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности имеют своей целью развитие навыков изучения, исследования, сохранения живой природы, носят как теоретический, так и прикладной, практический опытно-исследовательский характер. В программах, ориентированных на обучающихся среднего школьного возраста, предусмотрено их участие в социальных природоохранительных инициативах.

1. Программа «Юный эколог-краевед» предусматривает расширение кругозора в области естественных наук и опытно-исследовательской деятельности, направлена на профессиональную ориентацию подростков.

2. Программа «Экология от А до Я» объединяет школьников, желающих систематизировать и расширить знания в изучении природы родного края, истории его образования, исследовании местной флоры и фауны.

3. Программа «Хочу все знать» направлена на получение обучающимися начальных знаний о природе и осознание бережного отношения к ней.

4. Программа «Творческая мастерская юных физиков» позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности по физике, со многими интересными вопросами физики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Обучение осуществляется при поддержке центра «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. В зависимости от познавательных потребностей и способностей детей имеют общекультурный или углубленный уровень освоения, служат средством организации свободного времени, могут проектироваться как программы развития одаренных детей, программы профессиональной ориентации.

1. Программа «Чудо-крючок» направлена на знакомство с народно-прикладным искусством, с историей развития художественного вязания.

2. Программа «Загадочный мир дерева» направлена на развитие художественного вкуса обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, трудовое и эстетическое воспитание, несет определенную профориентационную нагрузку.

3. Программа «Мелодии танца» направлена на формирование умений и знаний в области хореографической культуры, развитие исполнительских способностей обучающихся.

4. Программа «Шире круг» направлена на приобщение детей к танцевальному искусству, на формирование у дошкольников творческого восприятия музыки и передачи ее в движении.

5. Программа «Развивай-ка» направлена на знакомство детей дошкольного возраста с основами декоративно-прикладного искусства.

6. Программа «Чеканка» направлена на формирование познавательного интереса в области технологии художественной металлообработки.

7. Программа «Эстрадный вокал» предполагает музыкально-эстетическое воспитание обучающихся, направлена на раскрытие их индивидуальных возможностей и вокальных способностей.

8. Программа «Выжигание по дереву» направлена на гармоничное развитие творчески активной личности, через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

9. Программа «Творческие затеи» направлена на развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества.

10. Программа «Волшебный завиток» направлена на развитие творческих способностей детей средствами освоения декоративно-прикладных техник: лепка, аппликация, оригами.

11. Программа «Маска» направлена на воспитание нравственных качеств личности обучающихся, развитие творческих способностей подростков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

12. Программа «Арт-фантазия» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии и развитии их творческих способностей с помощью приемов правополушарного рисования.

13. Программа «Мы подружмся с театром» нацелена на вовлечение детей в творческую деятельность, которая имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития. Программа содействует приобщению учащихся к культурному (художественному) наследию, что входит в приоритеты государственной политики в области воспитания.

14. Программа «Театр для дошкольников» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его индивидуальности. В ней систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано их распределение в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие физических способностей детей, морально-этических, волевых и нравственных качеств.

1. Программа «Борьба самбо» направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом средствами борьбы самбо.

2. Программа «Пуэрлифтинг» направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом средствами пауэрлифтинга.

3. Программа «Детский фитнес и хореография» направлена на формирование культуры здорового образа жизни, на изучение особенностей и манеры исполнения современных танцев с помощью фитнеса и танцевального искусства.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности направлены на социальную адаптацию, творческое развитие детей, профессиональную ориентацию подростков.

1. Комплексная программа «АБВГДЕйка» направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, повышение уровня готовности к обучению в школе.

2. Программа «Поколение СМИ» направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализацию подростков посредством включения в журналистскую деятельность.

3. Программа «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

4. Программа «Я и бизнес» учит подростков создавать и развивать проекты, генерировать идеи и превращать мечты в цели.

5. Программа «ПодростОК» направлена на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

6. Программа «Я-исследователь» направлена на формирование у обучающихся навыков научно – исследовательской деятельности.

7. Программа «Русское слово» направлена на развитие интереса к родному языку, формирует у подростков понимание о значении великого русского слова.

8. Программа «Уроки финансовой грамотности» направлена на обучение подростков основам финансовой грамотности.

9. Программа «Познай себя» призвана помочь подросткам разобраться в тех возрастных изменениях, которые происходят в них, и предложить пути решения проблем, с которыми они сталкиваются в своей жизни. Занятия в игровой и тренинговой форме позволяют создать наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определённые роли.

10. Программа «Азбука финансовой грамотности» предназначена для обучающихся начальной школы, желающих научиться разумному финансовому поведению, ответственному отношению к личным финансам, повышению финансовой безопасности. На занятиях младшие школьники познакомятся с базовыми понятиями в области финансовой грамотности, научатся рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения, проводить элементарные финансовые расчёты.

11. Программа «Азбука добрых наук» направлена на формирование навыков школьного этикета и знаний культуры поведения в обществе обучающихся начальных классов средствами духовно-нравственного воспитания.

12. Программа «Народный календарь» направлена на приобщение младших школьников к культуре русского народа посредством изучения народных традиций, праздников, обрядов, обычаев народного календаря, детского фольклора как части устного народного творчества.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности

1. Программа «Мой друг компьютер» направлена на приобретение первоначальных навыков пользователя компьютера, расширение кругозора обучающихся в области средств вычислительной техники, их устройства и программного обеспечения.

2. Программа «Занимательный мир компьютера» направлена на приобщение детей к миру компьютерной техники, на формирование начальных представлений о компьютере и правилах работы с ним.

3. Программа «Занимательная информатика» направлена на формирование у дошкольников интереса к информационно-коммуникационным технологиям, овладение элементарными приемами логического мышления.

4. Программа «Фантазёры» направлена на развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей в области техники, начальных навыков конструирования.

5. Программа «Лего-город» направлена на развитие у обучающихся младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, творческую самореализацию средствами лего-конструирования.

6. Программа «Робототехника для младших школьников» направлена на развитие интереса обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

7. Программа «Техническое моделирование» направлена на популяризацию технического моделирования среди школьников, развитие интереса к инженерным специальностям. Формирование и развитие творческих и технических способностей обучающихся.

8. Программа «Бумажное моделирование» направлена на приобретение обучающимися знаний в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна.

9. Программа «Телестудия» направлена на развитие информационной компетентности и художественно-творческих способностей обучающихся посредством освоения тележурналистики.

10. Программа «Мультстудия» направлена на развитие информационной компетентности и художественно-творческой деятельности обучающегося через освоение основ мультипликационной деятельности.

11. Программа «Я создаю мультфильм» направлена на развитие художественно-творческих и технических способностей детей младшего школьного возраста через создание короткометражных мультипликационных фильмов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

| Направленность общеобразовательных программ | Дополнительная общеобразовательная программа | по плану | групп | детей | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей |
|---|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Естественнонаучная | «Юный эколог-краевед» | 48 | 10 | 76 | 10 | 76 | 48 | | | | | | | | |
| Естественнонаучная | «Экология от А до Я» | 24 | 4 | 32 | 2 | 32 | 24 | 2 | 16 | 8 | | | | | |
| Естественнонаучная | «Хочу все знать» | 20 | 4 | 32 | 4 | 32 | 20 | | | | | | | | |
| Естественнонаучная | Творческая мастерская юных физиков" | 12 | 3 | 36 | 3 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| Итого по направленности | | 104 | 21 | 176 | 19 | 176 | 104 | 2 | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-гуманитарное | «Юные инспекторы движения» | 8 | 2 | 16 | 2 | 16 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | «ПодростОК» | 8 | 2 | 16 | 2 | 16 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | АБВГДейка "Развитие речи" | 12 | 3 | 36 | 3 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Русское слово" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Я - исследователь" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Я и бизнес" | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Уроки финансовой грамотности" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |

| Направленности общеобразовательных программ | Дополнительная общеобразовательная программа | по плану | групп | детей | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей |
|---|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| социально-гуманитарное | "Поколение СМИ" | 28 | 7 | 84 | 7 | 84 | 28 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Азбука добрых наук" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Народный календрь" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Познай себя" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| социально-гуманитарное | "Азбука финансовой грамотности" | 12 | 3 | 36 | 3 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| Итого по направленности | | 120 | 30 | 344 | 30 | 344 | 120 | 0 |
| техническое | «Телестудия» | 20 | 5 | 35 | 5 | 35 | 20 | | | | | | | | |
| техническое | "Мультстудия" | 4 | 1 | 15 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| техническое | "Я создаю мультфильм" | 4 | 1 | 15 | 1 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| техническое | «Мой друг компьютер» | 20 | 5 | 60 | 2 | 24 | 8 | 2 | 24 | 4 | 1 | 12 | 4 | | |
| техническое | «Занимательный мир компьютера» | 12 | 3 | 36 | 1 | 12 | 4 | 2 | 24 | 8 | | | | | |
| техническое | «Занимательная информатика» | 2 | 1 | 12 | 1 | 12 | 2 | | | | | | | | |
| техническое | «Техническое моделирование» | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |

| Направленности общеобразовательных программ | Дополнительная общеобразовательная программа | по плану | групп | детей | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей |
|---|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| техническое | «Фантазёры» | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| техническое | "Робототехника для младших школьников" | 12 | 3 | 36 | 3 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| техническое | «Лего-город» | 12 | 3 | 36 | 3 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| техническое | «Бумажное моделирование» | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| Итого по направленности | | 102 | 26 | 293 | 21 | 233 | 82 | 4 | 48 | 12 | 1 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| физкультурно-спортивная | «Борьба Самбо» | 16 | 4 | 48 | 4 | 48 | 16 | | | | | | | | |
| физкультурно-спортивная | "Детский фитнес и хореография" | 6 | 1 | 12 | | | | 1 | 12 | 6 | | | | | |
| физкультурно-спортивная | "Пауэрлифтинг" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| Итого по направленности | | 30 | 7 | 84 | 6 | 72 | 24 | 1 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Художественная | «Мелодии танца» | 12 | 3 | 24 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | | | | | |
| Художественная | «Шире круг» | 6 | 3 | 36 | 3 | 36 | 6 | | | | | | | | |
| Художественная | Основы современного танца | 4 | 2 | 24 | 2 | 24 | 4 | | | | | | | | |

| Направленности общеобразовательных программ | Дополнительная общеобразовательная программа | по плану | групп | детей | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей |
|--|---|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Художественная | «Творческие затеи» | 42 | 10 | 156 | 10 | 156 | 42 | | | | | | | | |
| Художественная | «Загадочный мир дерева» | 16 | 3 | 36 | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | | |
| Художественная | «Чеканка» | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| Художественная | «Выжигание» | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| Художественная | «Развивай-ка» | 16 | 4 | 48 | 3 | 36 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | |
| Художественная | «Чудо – крючок» | 16 | 3 | 36 | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 6 | 1 | 12 | 6 | | |
| Художественная | «Волшебный завиток» | 12 | 3 | 36 | 3 | 36 | 12 | | | | | | | | |
| Художественная | "Маска" | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| Художественная | "Театр для дошкольников" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| Художественная | "Мы подружимся с театром"" | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| Художественная | «Эстрадный вокал» | 8 | 2 | 24 | 2 | 24 | 8 | | | | | | | | |
| Художественная | "Мотивы юности"" | 4 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | |

| Направленности общеобразовательных программ | Дополнительная общеобразовательная программа | по плану | групп | детей | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей | часов | групп | детей |
|--|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Художественная | "Арт-фантазия" | 16 | 4 | 34 | 4 | 34 | 16 | | | | | | | | |
| Итого по направленности | | 184 | 46 | 562 | 39 | 490 | 142 | 4 | 48 | 22 | 2 | 24 | 16 | 0 | 0 |
| Всего | | 540 | 130 | 1459 | 115 | 1315 | 472 | 11 | 124 | 48 | 3 | 36 | 20 | 0 | 0 |