

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества Яшкинского муниципального округа»

Директор МБУ ДО  
«Дом творчества»  
 З.П. Селезнева  
« 15 » 09 2023г.



## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н на 2023- 2024 учебный год

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023

Яшкино  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Яшкинского муниципального округа» (далее – МБУ ДО «Дом творчества») на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Дом творчества» и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учебном плане построена с учетом материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности и представлена набором дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной тематической направленности: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

Организация учебного процесса предполагает выделение обучающихся в группы с постоянным составом. Основными формами проведения занятий являются теоретические и практические занятия. Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «Дом творчества» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В целях доступности получения дополнительного образования в состав творческого объединения могут быть включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ осуществляется МБУ ДО «Дом творчества» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Учебный год в МБУ ДО «Дом творчества» начинается не позднее 15 сентября (по мере комплектования групп), составляет 36 учебных недель.

МБУ ДО «Дом творчества» работает в режиме 7 – дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00 час, занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

В целом учебный план на 2023-2024 уч. год предусматривает 139 учебных групп в которых обучается 1459 человек. Занятия в творческих объединениях проводятся с учетом допустимой нагрузки на обучающихся.

### Для программ первого года обучения:

✓ Объем часов от 68 до 144 часов в год, режим занятий 1 – 2 занятия в неделю по 2 часа.

### Для программ второго и больше годов обучения:

✓ Объем часов в год от 144 до 216 часов, режим занятий: 2-3 занятия в неделю по 2 часа.

### Для краткосрочных программ, реализуемых в каникулярное время:

✓ Объем часов от 16 часов, режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа или по 2 часа ежедневно в каникулярный период.

### Продолжительность занятий:

✓ для дошкольников 30 минут, перерыв не менее 10 минут;

✓ для обучающихся 7 лет – 30 минут, перерыв не менее 10 минут;

✓ для остальных обучающихся – 45 минут с перерывом не менее 10 минут.

В течение учебного года допустима корректировка часов с учетом спроса и востребованности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план МБУ ДО «Дом творчества»  
на 2023-2024 учебный год**

направленность	программа	Всего			1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		по плану	групп	детей	групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов
Естественнонаучная	«Юный эколог-краевед»	28	7	84	7	84	28						
	«Экология от А до Я»	12	3	36	2	2	8	1	12	4			
	«Хочу все знать»	8	2	24	2	24	8						
	Творческая мастерская юных физиков"	12	3	36	3	36	12						
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>15</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>146</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Социально-гуманитарное	«Юные инспекторы движения»	4	1	12	1	12	4						
	«ПодростОК»	4	1	12	1	12	4						
	«АБВГДейка»	3	3	36	3	36	3						
	"Русское слово"	8	2	24	2	24	8						
	"Я - исследователь"	8	2	24	2	24	8						
	"Я и бизнес"	4	1	12	1	12	4						
	"Уроки финансовой грамотности"	4	1	12	1	12	4						
	"Поколение СМИ"	24	6	30	6	30	24						
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>17</b>	<b>162</b>	<b>17</b>	<b>162</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Техническое	«Телестудия»	8	2	20	2	20	8						
	"Мультстудия"	4	1	15	1	15	4						
	"Я создаю мультфильм"	4	1	15	1	15	4						
	«Мой друг компьютер»	20	5	36	2	24	8	2	24	8	1	12	4

	«Занимательный мир компьютера»	12	3	36	1	12	4	2	24	8			
	«Занимательная информатика»	2	1	12	1	12	2						
	«Техническое моделирование»	4	1	12	1	12	4						
	«Фантазёры»	4	1	12	1	12	4						
	«Начальное техническое моделирование»	4	1	12	1	12	4						
	«Авиамоделирование»	4	2	24	2	24	4						
	"Робототехника для младших школьников"	40	10	50	10	50	40						
	«Лего-город»	12	3	36	3	36	12						
	«Бумажное моделирование»	4	1	12	1	12	4						
<b>Итого</b>		<b>122</b>	<b>32</b>	<b>292</b>	<b>27</b>	<b>256</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Физкультурно-спортивная	«Борьба Самбо»	16	4	48	4	48	16						
	"Детский фитнес и хореография"	6	1	12	1	12	6						
	"Пауэрлифтинг"	4	1	12	1	12	4						
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Художественная	«Мелодии танца»	12	2	24	1	12	6						
	«Шире круг»	4	2	24	2	24	4						

	Основы современного танца»	6	3	36	1	12	2				2	24	4
	«Художественная роспись»	22	8	50	8	50	22						
	«Акварельки»	10	4	27	4	27	10						
	«Загадочный мир дерева»	16	3	36	1	12	4	1	12	6	1	12	6
	«Чеканка»	4	1	12	1	12	4						
	«Выжигание»	8	2	24	2	24	8						
	«Необыкновенные превращения»	4	1	12				1	12	6			
	«Развивай-ка»	40	10	120	9	108	36	1	12	4			
	«Мотивы юности»	18	4	48	3	36	12	1	12	6			
	«Творческие затеи»	12	3	36	3	36	12						
	«Чудо – крючок»	16	3	36	1	12	4	1	12	6	1	12	6
	«Волшебный завиток»	12	3	36	3	36	12						
	"Маска"	20	5	56	5	56	20						
	"Театр для дошкольников"	16	4	48	4	48	16						
	"Мы подружимся с театром"	28	7	80	7	80	28						
	«Эстрадное пение»	8	2	24	2	24	8						
	"Арт-фантазия"	8	2	24	2	24	8						
<b>Итого</b>		<b>264</b>	<b>69</b>	<b>753</b>	<b>59</b>	<b>633</b>	<b>216</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
		540	139	1459	123	1269	468	10	120	48	5	60	20

**Характеристика  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Разработчик программы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Кем утверждена</b>
<b>Художественная</b>	«Мелодии танца» (основы хореографии)	Бабашенко Л.М	5-10 лет	648 часов 3 года обучения	Модифицированная	Педсовет протокол №1 от 31.08.2023 г.
	«Шире круг» (основы ритмики и хореографии)	Бабашенко Л.М.	5-7 лет	72 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Основы современного танца»	Бабашенко Л.М.	11-15 лет	216 часов 3 года обучения	Модифицированная	
	«Развивай-ка»	Шнитко Н.С.	5-7 лет	288 часов 2 года обучения	Модифицированная	
	«Творческие затеи»	Шнитко Н.С.	7-10 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Чудо-крючок» (вязание крючком)	Тихонова Е.М.	9-15 лет	576 часов 3 года обучения	Модифицированная	
	«Волшебный завиток»	Тихонова Е.М.	5-7 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Загадочный мир дерева»	Дубинов М.А.	7-14 лет	576 часов 3 года обучения	Модифицированная	
	«Выжигание по дереву»	Дубинов М.А.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Чеканка»	Дубинов М.А.	7-10 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Необыкновенные превращения»	Коробейникова Е.И.	10-15 лет	576 часов 3 года обучения	Модифицированная	
	«Мотивы юности»	Коробейникова Е.И.	11-16 лет	576 часов 3 года обучения	Модифицированная	
	«Эстрадный вокал»	Волощенко Е.Ю.	7-15 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Художественная роспись»	Бирская З.А.	7-10 лет	288 часов 2 года обучения	Модифицированная	
	«Акварельки»	Бирская З.А.	5-7 лет	72 часа 1 год обучения	Модифицированная	
«Маска»	Быкова М.В.	15-18 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная		

	«Арт-фантазия»	Большанина И.С.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Мы подружмся с театром»	Быкова М.В.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Театр для дошкольников»	Быкова М.В.	5-7 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
<b>Всего по направленности 19 программ</b>						
<b>Естественно-научная</b>	«Хочу все знать»	Большанина И.С.	5-7 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	Педсовет протокол №1 от 31.08.2023 г.
	«Экология от А до Я»	Большанина И.С.	11-15 лет	288 часов 2 года обучения	Модифицированная	
	«Юный эколог-краевед»	Большанина И.С.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	Творческая мастерская юных физиков»	Березкина Е.А.	12-14 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
<b>Всего по направленности 4 программы</b>						
<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Борьба самбо»	Афанасенко А.О.	7-15 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	Педсовет протокол №1 от 31.08.2023 г.
	Пауэрлифтинг	Романович Д.В.	16-18 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Детский фитнес и хореография»	Бабашенко Л.М.	10-14 лет	648 часов 3 года обучения	Модифицированная	
<b>Всего по направленности 3 программы</b>						
<b>Техническая</b>	«Занимательный мир компьютера»	Кольчурина Л.Ю.	7-11 лет	288 часов 2 года обучения	Модифицированная	Педсовет протокол №1 от 31.08.2023 г.
	«Мой друг компьютер»	Кольчурина Л.Ю.	11-15 лет	432 часа 3 года обучения	Модифицированная	
	«Занимательная информатика»	Кольчурина Л.Ю.	5-7 лет	72 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Фантазеры»	Лузик И.М.	5-7 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Техническое моделирование»	Лузик И.М.	11-16 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Начальное техническое моделирование»	Лузик И.М.	7-12 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная, адаптированная	
	«Авиамоделирование»	Лузик И.М.	11-14 лет	72 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Бумажное моделирование»	Моралева М.В.	11-13 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	

	«Лего-город»	Моралева М.В.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Телестудия»	Вернова Д.Ю.	11- 15 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Мультстудия»	Шнитко Н.С.	11- 15 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Я создаю мультфильм»	Шнитко Н.С.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Робототехника для младших школьников»	Лузик И.М.	7-11 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
<b>Всего по направленности 13 программ</b>						
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	«Поколение СМИ»	Левонтьева В.А.	11-15 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«АБВГДЕйка»	Пономарева О.Г. Шнитко Н.С. Бабашенко Л.М. Кольчурина Л.Ю.	5-6 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Юные инспекторы движения»	Вернова Д.Ю.	7-10 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«ПодростОК »	Вернова Д.Ю.	12-16 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Я и бизнес »	Шамонина О.С.	15-17 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Я – исследователь»	Тельянс О.В.	11-15 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Русское слово»	Александрова С.В.	14-18 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	«Уроки финансовой грамотности»	Душинский А.В.	14-17 лет	144 часа 1 год обучения	Модифицированная	
	<b>Всего по направленности 8 программ</b>					
<b>Итого: 47 программ</b>						



### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности имеют своей целью развитие навыков изучения, исследования, сохранения живой природы, носят как теоретический, так и прикладной, практический опытно-исследовательский характер. В программах, ориентированных на обучающихся среднего школьного возраста, предусмотрено их участие в социальных природоохранительных инициативах.

1. Программа «Юный эколог-краевед» предусматривает расширение кругозора в области естественных наук и опытно-исследовательской деятельности, направлена на профессиональную ориентацию подростков.

2. Программа «Экология от А до Я» объединяет школьников, желающих систематизировать и расширить знания в изучении природы родного края, истории его образования, исследовании местной флоры и фауны..

3. Программа «Хочу все знать» направлена на получение обучающимися начальных знаний о природе и осознание бережного отношения к ней.

4. Программа «Творческая мастерская юных физиков» позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности по физике, со многими интересными вопросами физики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Обучение осуществляется при поддержке центра «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. В зависимости от познавательных потребностей и способностей детей имеют общекультурный или углубленный уровень освоения, служат средством организации свободного времени, могут проектироваться как программы развития одаренных детей, программы профессиональной ориентации.

1. Программа «Чудо-крючок» направлена на знакомство с народно-прикладным искусством, с историей развития художественного вязания.

2. Программа «Загадочный мир дерева» направлена на развитие художественного вкуса обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, трудовое и эстетическое воспитание, несет определенную профориентационную нагрузку.

3. Программа «Необыкновенные превращения» предусматривает ознакомление обучающихся с народными художественными промыслами, основами композиции и материаловедения, технологией художественной обработки и декорирования изделий.

4. Программа «Мелодии танца» направлена на формирование умений и знаний в области хореографической культуры, развитие исполнительских способностей обучающихся.

5. Программа «Шире круг» направлена на приобщение детей к танцевальному искусству, на формирование у дошкольников творческого восприятия музыки и передачи ее в движении.

6. Программа «Развивай-ка» направлена на знакомство детей дошкольного возраста с основами декоративно-прикладного искусства.

7. Программа «Основы современного танца» направлена на обучение основам современного танцевального искусства, содействие творческой самореализации личности ребенка.

8. Программа «Чеканка» направлена на формирование познавательного интереса в области технологии художественной металлообработки.

9. Программа «Мотивы юности» направлена на привитие самостоятельных навыков моделирования одежды, изучение современных модных тенденций, проектирование коллекций одежды.

10. Программа «Эстрадное пение» предполагает музыкально-эстетическое воспитание обучающихся, направлена на раскрытие их индивидуальных возможностей и вокальных способностей.

11. Программа «Выжигание по дереву» направлена на гармоничное развитие творчески активной личности, через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

12. Программа «Творческие затеи» направлена на развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества.

13. Программа «Волшебный завиток» направлена на развитие творческих способностей детей средствами освоения декоративно-прикладных техник: лепка, аппликация, оригами.

14. Программа «Художественная роспись» направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

15. Программа «Акварельки» направлена на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Развитие восприятия детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

16. Программа «Маска» направлена на воспитание нравственных качеств личности обучающихся, развитие творческих способностей подростков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

17. Программа «Арт-фантазия» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии и развитии их творческих способностей с помощью приемов правополушарного рисования.

18. Программа «Мы подружмся с театром» нацелена на вовлечение детей в творческую деятельность, которая имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития. Программа содействует приобщению учащихся к культурному (художественному) наследию, что входит в приоритеты государственной политики в области воспитания.

19. Программа «Театр для дошкольников» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его индивидуальности. В ней систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано их распределение в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие физических способностей детей, морально-этических, волевых и нравственных качеств.

1. Программа «Борьба самбо» направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом средствами борьбы самбо.

2. Программа «Пуэрлифтинг» направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом средствами пауэрлифтинга.

3. Программа «Детский фитнес и хореография» направлена на формирование культуры здорового образа жизни, на изучение особенностей и манеры исполнения современных танцев с помощью фитнеса и танцевального искусства.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности направлены на социальную адаптацию, творческое развитие детей, профессиональную ориентацию подростков.

1. Комплексная программа «АБВГДЕйка» направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, повышение уровня готовности к обучению в школе.

2. Программа «Поколение СМИ» направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализацию подростков посредством включения в журналистскую деятельность.

3. Программа «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,.

4. Программа «Я и бизнес» учит подростков создавать и развивать проекты, генерировать идеи и превращать мечты в цели.

5. Программа «ПодростОК» направлена на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

6. Программа «Я-исследователь» направлена на формирование у обучающихся навыков научно – исследовательской деятельности.

7. Программа «Русское слово» направлена на развитие интереса к родному языку, формирует у подростков понимание о значении великого русского слова.

8. Программа «Уроки финансовой грамотности» направлена на обучение подростков основам финансовой грамотности.

### **Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности**

1. Программа «Мой друг компьютер» направлена на приобретение первоначальных навыков пользователя компьютера, расширение кругозора обучающихся в области средств вычислительной техники, их устройства и программного обеспечения.

2. Программа «Занимательный мир компьютера» направлена на приобщение детей к миру компьютерной техники, на формирование начальных представлений о компьютере и правилах работы с ним.

3. Программа «Занимательная информатика» направлена на формирование у дошкольников интереса к информационно-коммуникационным технологиям, овладение элементарными приемами логического мышления.

4. Программа «Фантазёры» направлена на развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей в области техники, начальных навыков конструирования.

5. Программа «Авиамоделирование» направлена на развитие технических способностей, формирование конструкторских умений и навыков, на освоение системы знаний обучающихся по авиамоделированию.

6. Программа «Лего-город» направлена на развитие у обучающихся младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, творческую самореализацию средствами лего-конструирования.

7. Программа «Робототехника для младших школьников» направлена на развитие интереса обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

8. Программа «Техническое моделирование» направлена на популяризацию технического моделирования среди школьников, развитие интереса к инженерным специальностям. Формирование и развитие творческих и технических способностей обучающихся.

9. Программа «Бумажное моделирование» направлена на приобретение обучающимися знаний в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна.

10. Программа «Телестудия» направлена на развитие информационной компетентности и художественно-творческих способностей обучающихся посредством освоения тележурналистики.

11. Программа «Мультстудия» направлена на развитие информационной компетентности и художественно-творческой деятельности обучающегося через освоение основ мультипликационной деятельности.

12. Программа «Я создаю мультфильм» направлена на развитие художественно-творческих и технических способностей детей младшего школьного возраста через создание короткометражных мультипликационных фильмов.

13. Программа «Начальное техническое моделирование» ориентирована на детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание программы реализуется на ознакомительном уровне и направлено на формирование интереса у обучающихся к техническому творчеству, на освоение ими навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволит обучающимся познакомиться с изготовлением несложных моделей объектов техники и окружающего мира.